

**Лукраре де диагностикаре (варианта демонстративэ) ла лимба молдовеняскэ  
ын класеле а 9-а конформ текстулуй МЕ ал РМН**

Елев \_\_\_\_ класей 9 «\_\_» ИМЫ (ИСЫ)

«\_\_\_\_\_»  
**НПП** \_\_\_\_\_

**Партия 1**

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувынт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий.*

**1. Анализа синтаксикэ**

Читиць текстул.

(1)- Ятэ че ам гындит еу, норо, кэ поць лукра нопциле. (2)Кынд тэ-й сэттура де стружит пене, вей писа мэлай, ши кынд а вени бэрбату-тэу де ла друм, вом фаче плакие ку костице де порк. (3)Акум де одатэ е фурка ын брыу ши пынэ мыне диминяцэ сэ гэтешть фуюоареле ачесте де торс, пенеле сэ гэтешть де стружит ши малаюл сэ-л гэтешть де писат. (4)Еу мэ лас пуцин... (5)Дар ту сэ штий кэ еу дорм епуреиште.

Гэсиць варианtele де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ **темелия граматикалэ** а уней пропозиций дин компоненца енунцулуий менционат ынтрэ парантезе. Скриець нумэрүл рэспунсурilor коректе.

- 1) вом фаче плакие (енунцул 2)
- 2) ам гындит еу (енунцул 1)
- 3) ту сэ штий (енунцул 5)
- 4) пынэ мыне диминяцэ (енунцул 3)
- 5) дорм епуреште (енунцул 5)

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**2. Анализа пунктуационалэ**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэз.

*А скрие (1) деспре грай ынсямнэ а чинсти лукраря (2) коллективэ а унуй попор (3) цесэттура ей стиритуалэ (4) ынсямнэ (5) а те ангажса ын ачастэ лукраре (6) ын лупта пентру о демнэ девенире (7) а вьеций ноастре.*

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**3. Анализа синтаксикэ**

Бынлокуиць ымбинаря де кувинте **«акт де витежие»**, ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачяешь терминь сэ фие легаць прин **акорд (елементеле компоненте вор фи неартикулате)**.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**4. Анализа ортографикэ**

Индикаць варианtele де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуий евиденцият. Скриець нумэрүл рэспунсурilor коректе.

- 1) **БРИЧЬ** - е субстантив каре тодяуна се скрие ку литер «ъ».
- 2) **А ЫННРЭУТЭЦИ** - дакэ рэдэчина кувынтулуий ынчепе ку «н», яр префиксул се терминэ ын «н», атунч кувынтул дат се скрие ку «нн».

- 3) **КОМПУНЕ** - се скрие префиксул «**ком**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «**б**», «**п**».
- 4) **ДЕЗАКОРД** - се скрие префиксул «**дез**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку о консоанэ сонорэ сай ку о вокалэ.
- 5) **ЦЯ (ПОВЕСТИТ)** - се скрие «**ця**» ымпреунэ, деоарече ну авем пронумеле «**ць**».

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### **Читиць текстул ши ынделлиници ынсэргчинэриле 5-7.**

(1) А венит тоамна, яр тоамна а фост ши рэмьине а фи время мусафирилор ын Молдова.  
(2) Пе лынгэ сумеденииле де грижь че поартэ господинеле ла фугуца, се май адаугэ уна – ну кумва сэ-й кадэ мусафирий пе непринс де весте. (3) Сингура лор нэдэжде е кокошул ши кынд вине пинтенатул ын праг ши-ць кынтэ пе нерэсуфлате де трей орь ла рынд, атунч сэ штий кэ вей авя оаспець. (4) Мэтуша фаче фокул. (5) Вряскурите троснеск харник, мистуите де-о сингурэ соартэ фьеरбинте, ши зымбеште, фуратэ де гындуры, бэтрына. (6) Фокул дин ватрэ е векюл ей товарэш каре а ажутат-о сэ ынкэлзяскэ, сэ хрэняскэ, сэ-шь кряскэ одраслеле ши, ку тоате кэ акум а рэмас сингурикэ, кынд веде о парэ ынчинсэ, и се паре кэ се грэбеск сэ вие тоць чей каре-ау ымпэрцит одатэ кэлдуря ачестей ветре. (7) Черне фум аржинтиу ши субцире акоперишул касей бэтрынешть. (8) Фак фок ши ла вечиний дин дряпта, ши ла чей дин стынга. (9) Фумегэ каселе сатулуй ынтрег ши апой де-а лунгул вэилор, де прин сате, се тот ридикэ домол, сфределинд черул, стылпь субцирей де фум. (10) Сынт мулць чей плекаць де прин пэрциле есть ши, кум вине тоамна ку поамеле сале дулчь, ку ун ынчепут де рэкоаре, ку о ватрэ ынкэлзитэ, тоць чей плекаць сынт аштептаць сэ се ынтоаркэ.

(11) Ши ей вин...

### **5. Анализа концинуулуй текстулуй**

**Каре аффирмаций кореспунд концинуулуй текстулуй? Скриець нумэрүл ачестор рэспунсурь.**

- 1) А венит тоамна, яр тоамна а фост ши рэмьине а фи время мусафирилор ын Молдова.
- 2) Сынт мулць чей плекаць де прин пэрциле есть ши, кум вине тоамна ку поамеле сале дулчь, ку ун ынчепут де рэкоаре, ку о ватрэ ынкэлзитэ, тоць чей плекаць сынт аштептаць сэ се ынтоаркэ.
- 3) Фумегэ каселе сатулуй ынтрег ши апой де-а лунгул вэилор, де прин сате, се тот ридикэ домол, сфределинд черул, стылпь субцирей де фум.
- 4) Фаче фок нумай бэтрына, дар вечиний дин дряпта ши чей дин стынга- ну.
- 5) Фокул дин ватрэ ну есть векюл товарэш ал бэтрыней, ну а ажутат-о сэ ынкэлзяскэ, сэ хрэняскэ, сэ-шь кряскэ одраслеле.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### **6. Анализа елементелор де экспрессивитате**

**Индикаць енунцуриле ын каре веңь гэси епитет.**

- 1) Черне фум аржинтиу ши субцире акоперишул касей бэтрынешть.
- 2) Фак фок ши ла вечиний дин дряпта, ши ла чей дин стынга.
- 3) Вряскурите троснеск харник, мистуите де-о сингурэ соартэ фьеरбинте, ши зымбеште, фуратэ де гындуры, бэтрына.
- 4) А венит тоамна, яр тоамна а фост ши рэмьине а фи время мусафирилор ын Молдова.
- 5) Сынт мулць чей плекаць де прин пэрциле есть.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### **7. Анализа лексикалэ**

Гэсиць ын текст **синонимул** кувинтуулуй **МУСАФИРИЙ** (дин енунцул 2) ши **скриеци-л** ын

**форма ын каре есте редат ын текст.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

## **8. Кондуқынду-вэ де текстул читит, ындеiplиниць сарчина креативэ.**

Кум ынцележең сенсул күвүнтулай СИНГУРЭТАЕ? Формулаң ши коментаң пэреря Думнявоастрэ. Скриець о микрокомпунере-рационамент ла тема: «Меритэ пэринций сэ штие че е сингурэтатя?», луынд ын консiderацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучең ун екземплу-аргумент каре ва конфирма рационаментул Думнявоастрэ: сай ун екземплу-аргумент дин текстул читит, сай унул-дин експериенца проприе де вяцэ, сай дин литература артистикэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 50 де кувинте.

Лукрая скрисэ НҮ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

| МПУНЕРЯ | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | ЫИН ТОТАЛ<br>пентруу концинүт |
|---------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|
|         |     |     |     |     |                               |

| Коректитудиня граматикалә | ГК1 | ГК2 | ГК3 | ГК4 | ФК1 | ЫН ТОТАЛ пентру коректитудиня граматикалә |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                           |     |     |     |     |     |   |

Нумэрул тотал де пункте пентру лукраре: \_\_\_\_\_

Үйнвэцтор: \_\_\_\_\_  
(искэлтигүр) \_\_\_\_\_  
(НПП)

Асистент: \_\_\_\_\_  
(исклитура) \_\_\_\_\_  
(НПП) \_\_\_\_\_